JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 4 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: PREJARDIN 12**

NOMBRE: MILAN GABRIEL CORCHO URBINA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Al pasar los días Milán ha socializado y compartido mejor con sus compañeros y compañeras, disfrutando de las actividades de juegos con pelotas, con los caballos, explorando con objetos nuevos para él, ahora es más alegre y comparte con todo el grupo, en un comienzo le gustaba estar solo pero poco a poco se fui adaptando con tranquilidad a esta nueva etapa, es muy cuidadoso con sus objetos personales con su maleta , le gusta colaborarle a sus amigos y amigas cuando lo necesitan es muy solidario, Durante el desarrollo de las actividades pedagógicas es un niño muy atento y demuestra mucha ternura integrándose con facilidad en los juegos con sus compañeros y compañeras le encanta participar en las actividades que requieren movimientos corporales , le encantó participar en la elaboración del póster del mundo acuático donde demostrando gran agilidad y destreza Con su pincel participó dándole color al cartel para de esta forma realizar el hábitat acuático y a continuación con mucha delicada fue tomando cada uno de los animales acuáticos y los fue ubicando en su lugar de preferencia.

En el lenguaje ha tenido grandes avances es más claro en cuanto a la comunicación y expresión verbal, siendo afianzado a partir de lectura de cuentos, imágenes, repeticiones de rimas se comunica mejor con sus compañeros, compañeras y profesional por medio de un lenguaje más fluido en donde verbalmente expresa sus necesidades básicas según sus gustos, lo cual se observó por medio de las canciones infantiles, le agrada desplazarse al tapete didáctico, colchonetas a escuchar los relatos de cuentos, adivinanzas, fabulas. Es un niño que ha potenciado su timidez logrando expresarse ante sus compañeros, compañeras y profesional, lo que crea y observa. Reconoce e identifica las personas que conforman su núcleo familiar identificando cada uno de ellos, también realizo movimientos y sonidos onomatopéyicos de algunos animales entre los que están: gato, perro, vaca, oveja.

disfruta de la literatura participando de manera activa en la lectura de imágenes fortaleciendo así su expresión verbal la escucha activa la concentración en análisis y la comprensión, en la lectura de cuento se le vio muy feliz al participar en el carnaval de animales donde escoge su disfraz del traje de tigre para participar en el desfile por el jardín bailando y siguiendo el ritmo de la canción “camino por el bosque”

Posee una buena motricidad fina la cual logra demostrar con agrado por realizar actividades como: rayar libremente con crayolas, moldear con plastilina, pintar con temperas, mejorando de esta manera la motricidad fina. Participa con entusiasmo

en la decoración de murales utilizando diferentes materiales y compartiendo los mismos con sus compañeros y compañeras. Y después de culminada una actividad, le gusta colaborar levantando las sillas y ubicándolas en su lugar.

Le agradó utilizar distintos materiales pedagógicos como la arcilla, la plastilina, las temperas, la plastimasa casera para moldear distintas formas y figuras de manera libre fortaleciendo así su motricidad fina,el agarre en pinza, es un niño muy alegre le agrada compartir sus elementos y materiales didácticos con sus compañeros y compañeras logrando establecer así lazos de amistad que le permiten seguridad y confianza.

En la motricidad gruesa es muy bueno explorando por medio del baile diferentes ritmos, danzas, gimnasia rítmica que logra realizar movimientos motores con alegría y simpatía, disfruta de las rondas infantiles como; “soy una serpiente “, “a la rueda rueda” “ el baile de los animales” “la sinfonía inconclusa de la mar” en donde mostro que puede seguir instrucciones ágil mente, se emocionó al realizar actividades en donde intervienen el movimiento como saltar, correr, subir y bajar, trepar lo cual hago con mucho agrado.

Milan participa de manera alegre y divertida en las actividades pedagógicas propuestas demostrando gran habilidad y destreza en la participación de las competencias con obstáculos en el gimnasio poli motor trepando rodando, saltando subiendo y bajando las escaleras fortaleciendo de esta manera la motricidad gruesa el equilibrio y su esquema corporal, se divierte en las zonas recreativa explorando en la piscina de pelotas tirándolas hacia arriba con las dos manos y seleccionándolas por colores, desplazándose con seguridad dentro de ella siente un poco de temor al subir al carrusel ya que en el momento de realizarse el movimiento piensa que se va a caer por lo cual se agarra muy fuerte y se mantiene un poco tenso.

Asimila conceptos con facilidad Ordena bloques de construcción por formas tamaños colores, sigue instrucciones simples como saltar, bailar o marchar.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL API **FIRMA COORDINADORA**

_____

PADRE O MADRE DE FAMILIA

FIRMA Y C.C: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 4 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: PREJARDIN 12**

NOMBRE: MARTIN SIERRA FONSECA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Es un niño muy especial tierno amable noble respetuoso cariñoso que comparte con todos sus compañeros y compañeras tiene una buena relación para con los demás, por eso se le facilita la integración en cualquier de las actividades pedagógicas llama a los compañeros por su nombre y reconoce e identifica sus objetos personales y los de sus compañeros y compañeras Se comunica de manera verbal según su deseo de opinión tiene una buena fluidez verbal le gusta mucho observar las imágenes de los relatos de los cuentos como cuando disfruto de la lectura del cuento "Mateo se viste solo" donde se evidenció que fue siguiendo cada una de las indicaciones dadas en video cuento reconociendo que ya puede hacer muchas por si solo como ponerse y quitarse prendas de vestir como la chaqueta, pantalón, medias, zapatos, Al igual disfruto mucho en el festival de los animales donde escogió su traje de oso con el cual personificó este animal y realizó los sonidos onomatopéyicos, se le vio muy feliz y con mucha seguridad y confianza al desplazarse por el pasillo del jardín,

En cuanto al lenguaje es claro y fluido siendo afianzado a partir de la lectura de cuento imágenes repeticiones de rimas trabalenguas y canciones la profesional realiza los ejercicios orofaciales para ser desarrollados estimulando los músculos de la cara posibilitando así un desarrollo adecuado de lenguaje para que sea fluido con un tono adecuado para ser escuchado.

Le encanta participar de las rondas, canciones infantiles, bailar y le gusta hablar con la profesional y mantiene constantemente diálogo con su amigos a los cuales quiere mucho, asume responsabilidades sencillas como organizar juguetes, ordenar las sillas ,participa activamente la lectura de cuentos cómo "osito sucio osito limpio" donde fue realizando la lectura de imágenes fortaleciendo así su fluidez verbal se le vio muy alegre y divertido durante la actividad pedagógica del carnaval de los animales donde luce su hermosa máscara y realiza los sonidos onomatopéyicos de los diferentes animales fortaleciendo así el seguimiento de instrucciones la imitación la coordinación y mostrando gran habilidad al realizar distintos movimientos corporales.

Posee una buena motricidad fina donde disfruta realizando sus creaciones artísticas con mucha dedicación le gusta ayudarle a sus compañeros y explorar con diferentes materiales como la arcilla la plastilina el papel el algodón y las témperas le agrada

colorear con Crayola y no salirse de los trazos indicados es muy delicado con su trabajo y lo realiza con agrado cuida mucho de ellos para que no se le dañen.

Le llama la atención explorar y sentir las diferentes texturas tales como la pintura y la plastilina la cual moldea transformándola en nuevas formas y figuras a las cuales nombra también es feliz encajando fichas lógicas y creando según su creatividad e imaginación castillos Torres barcos casas fortaleciendo su motricidad fina y el agarre.

Su motricidad gruesa es muy buena se desplaza en diferentes direcciones con agilidad, le encanta participar en las actividades pedagógicas que involucran los movimientos corporales se evidencia que le encanta participar en la carrera de obstáculos siguiendo las secuencias y respetando el turno rodando trepando, gateando, y saltando fortaleciendo así su coordinación el equilibrio el esquema corporal.

Disfruta el participar en las actividades en donde mueve el cuerpo como correr, saltar, caminar realizar imitaciones de animales como el conejo el sapo, es muy activo al momento de bailar diferentes ritmos musicales, por medio de las rondas infantiles sigue instrucciones de la profesional lo cual le facilita para una buena actitud frente a sus actividades.

Asimila conceptos con facilidad cómo Seguimiento y sus opciones identificando los objetos personales afianzando la concentración. Mi atención por medio de actividades.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL API **FIRMA COORDINADORA**

_____

PADRE O MADRE DE FAMILIA

FIRMA Y C.C: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PREJARDÌN 12**

NOMBRE: EILEEN GABRIELA SANCHEZ PARRA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Eileen es una niña que disfruta de las experiencias propuestas desde el componente pedagógico explorando libremente donde puede poner a prueba sus conocimientos, gozando del proceso de indagación por el espacio que se propone creando aprendizajes significativos, durante sus relaciones interpersonales ha desarrollado habilidades sociales que le permiten convivir armónicamente con sus compañeros, compañeras, profesional, teniendo gran afinidad con el género femenino del grupo creando situaciones de escenarios lúdicos donde comparten diversos materiales, opiniones y decisiones para los juegos que proponen al grupo, en ocasiones tienen diferencias que logran superar a través del dialogo asertivo o buscando a ayuda de la profesional; es una niña con gran seguimiento de instrucciones propiciando situaciones de orden y comportamiento ideal en los diferentes momentos de la jornada manteniendo una gran postura corporal y hábitos comportamentales adecuados.

Por otro lado, desde el componente piga se evidencia cuidado y protección de los recursos naturales que se le brindan para su interacción desarrollando poco a poco conciencia medio ambiental en el cuidado del agua, el reciclaje, el uso adecuado de los puntos ecológicos interactuando por medio de habilidades investigativas curioseando lo que le llama la atención.

En cuanto a las diversas acciones de aprendizaje la niña demuestra gran fluidez verbal al mantener conversaciones con enriquecimiento de vocabulario al relatar situaciones familiares, personales y sociales que se dan en su cotidianidad siguiendo secuencia de sucesos en forma cronológica, del mismo modo disfruta de las actividades literarias como la lectura de cuentos, historias, entonación de

canciones juegos de roles y juegos heurísticos. Desde el proyecto pedagógico de “Eco héroes” Eileen ha podido desenvolverse libremente en experiencias que enriquecen sus conocimientos sintiéndose un héroe que puede cambiar el mundo con acciones como el cuidado del medio ambiente, disfruta personificarse ya que se apropia de su personaje participando activamente en sus procesos de aprendizaje.

Así mismo, se divierte en los escenarios corporales que se le disponen como el baile rítmico donde disfruta expresarse corporalmente al ritmo de la música siguiendo una secuencia de movimientos propuestos por la profesional, los ejercicios físicos donde pone en práctica sus conocimientos sobre su esquema corporal reconociéndolo por sus nombres reales, manteniendo su equilibrio, agilidad y destrezas motrices gruesas al sobrepasar obstáculos; en las acciones pedagógicas artísticas emprendidas en el aula la niña atiende a las indicaciones que el adulto le da logrando embellecer las imágenes con diferentes técnicas manuales evidenciando gran destreza en su motricidad fina al entorchar, pintar, decorar, colorear, garabatear, modelar y tener un manejo de pinza favorable para desarrollar sus obras personales. Además, se ha fortalecido una habilidad de gran importancia generar espacios de autocuidado y privacidad al momento de realizar el control de esfínteres y se invita a la familia a seguir orientando estas acciones en casa.

MONICA BONILLA

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PADRE/MADRE** **FIRMA PROFESIONAL A.P.I.**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PREJARDÌN 12**

NOMBRE: ELIAN GERONIMO PAREJO PULIDO **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Elian es un niño que mantiene la calma incluso en situaciones de estrés, irradiando paz interior que influye positivamente en quienes lo rodean fortaleciendo sus relaciones interpersonales facilitando nuevos aprendizajes cooperativos desarrollando habilidades sociales que le han permitido convivir armónicamente con sus compañeros, compañeras, profesional, disfruta de las actividades que se proponen desde el componente pedagógico enriqueciendo sus conocimientos para utilizarlos en su diario vivir; goza del proceso de interacción por el espacio que se propone creando aprendizajes significativos relacionándose respetuosamente con su entorno desde el componente de piga manteniendo cuidado y protección de los recursos naturales que se le brindan para su vida desarrollando poco a poco conciencia medio ambiental en el cuidado del agua, el reciclaje, el uso adecuado de los puntos ecológicos comentando con su familia los aprendizajes adquiridos. Así mismo, demuestra interés por los carros, los juegos de competencia, las actividades libres donde puede demostrar sus habilidades, también demuestra goce por las actividades literarias como la lectura de cuentos, historias, entonación de canciones juegos de roles y juegos heurísticos que se llevan a cabo en el componente de familia, comunidad y redes. Las acciones pedagógicas artísticas emprendidas en el aula por el niño atienden a las indicaciones que el adulto le da logrando embellecer las imágenes con diferentes técnicas manuales evidenciando gran destreza en su motricidad fina al entorchar, pintar, decorar, colorear, garabatear, modelar y tener un manejo de pinza favorable para desarrollar sus obras personales que orgullosamente las presenta para ser valoradas cualitativamente y expuestas para su reconocimiento.

En cuanto a las diversas acciones de aprendizaje el niño en ocasiones se dispersa colocando su atención en lo que los demás hace, frente a eso se invita a la familia a proponer en el hogar actividades de concentración y que sean culminadas en tiempos determinados ayudándolo a mitigar esta acción para fortalecer sus habilidades cognitivas, sin embargo en sus diálogos comunicativos demuestra gran fluidez verbal al mantener conversaciones con enriquecimiento de vocabulario, opiniones y decisiones para los juegos que proponen al grupo, en ocasiones tienen diferencias que logran superar a través del dialogo asertivo. Así mismo, se divierte en los escenarios corporales que se le disponen desde el componente de salud como el baile rítmico donde disfruta expresarse corporalmente al ritmo de la música siguiendo una secuencia de movimientos propuestos por la profesional, los ejercicios físicos poniendo en práctica sus conocimientos sobre su esquema corporal reconociéndolo por sus nombres reales, manteniendo su equilibrio, agilidad y destrezas motrices gruesas al sobrepasar obstáculos, ha aumentado el consumo de variedad de vegetales y frutas consiguiendo habito alimenticios saludables que de la mano con la familia se siguen reforzando en cas teniendo un apoyo incondicional con el niño y su desarrollo integral.

Desde el proyecto pedagógico de “Eco héroes” Elian ha podido desenvolverse libremente en experiencias que enriquecen sus conocimientos sintiéndose un héroe que puede cambiar el mundo con acciones como el cuidado del medio ambiente, disfruta personificarse ya que se apropia de su personaje participando activamente en sus procesos de aprendizaje.

MONICA BONILLA

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PADRE/MADRE** **FIRMA PROFESIONAL A.P.I.**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 NIVEL: CONTRUCTORES 12

NOMBRE: JERONIMO MARTINEZ COLMENARES INFORME PEDAGÓGICO: III

MOMENTOS MARAVILLOSOS

Durante este periodo se ha brindado actividades recreativa, lúdicas y pedagógicas donde Jerónimo ha participado de manera adecuada logrando desarrollar habilidades integrales mejorando procesos de interacción aceptando las diferentes rutinas dentro de la unidad operativa, siendo activo en las propuestas, dentro de la parte social no ha tenido inconveniente ya que se relaciona con los pares de manera cordial, disfruta de compartir los elementos didácticos crear y combinar fichas, y en ocasiones armar algunos elementos como tubos, armo todo entre otros su juego favorito es el de roles ya que allí integra algunos elementos como el kit de medico odontólogo o constructor, por el momento se integra a cada una de las actividades recreativas, siguiendo las normas que hay en los diversos espacios, es un buen compañero empático y amable, logrando tener una relación adecuada dentro del grupo, por el momento se encuentra en el proceso de mejorar la independencia y autonomía, le cuesta un poco ser autónomo en la rutinas diarias, como el ingreso al baño así como las acciones de alimentación cambio de prendas y orden en los elementos personales y grupales, por lo que se ha trabajado acciones donde se le apoya para mejorar, aprende ejercicios para hacerlos de manera independiente lo que a la fecha se encuentra en el proceso, de igual manera se ha trabajado desde la parte corporal para que maneje con mayor seguridad cada uno de los movimientos y haga un auto reconocimiento de las habilidades de tal forma que se desarrolle desde la parte corporal, hasta que pueda tener la habilidad en cada una de las acciones que ejecuta a diario, se puede notar los avances cuando visita las zonas recreativas, donde se sube y baja de los rodaderos así como ingresa de una manera prudente en la piscina de pelotas, pide colaboración para subir en el carrusel y los móviles pero siempre está superando sus temores frente a las alturas y los pasos que requieren de fuerza, adquiere equilibrio con elementos externos como balones , aros, lasos y piezas del pilo motor, cruzando obstáculos y afianzando el lanzamiento que requiere orientación viso manual, en la motricidad fina se ha fortalecido bastante el agarre ya que tuvo dificultad en la pinza y se muestro apático en la hora de colorear, pero se le apoya para mejorar el agarre dando técnicas de los tres dedos de esta manera forma conceptos que le ayudan a avanzar, se ha presentado algunas opciones como el entorchado, rasgado, picado para que logre mejorar el tono muscular de esta manera se notó atento empleando la fuerza adecuada en sus dedos para ejecutar el

ejercicio, de igual forma se presentan algunas opciones cómo armar, encajar, hilar esperando buenos resultados, ha participado en las propuestas de intereses generales donde la familia aporta manualidades con elementos reutilizables y disponibles en el hogar aquí se vio la creatividad y recursividad así como el interés de que el niño participar dentro de estas actividades, se resaltan los valores que se presentan dentro de cada una de las acciones ya que él es respetuoso y tolerante socializando con gran orgullo todo trabajo manual que realiza; de igual forma se integra a las campañas de salud bucal, política cero desperdicio de agua murales donde se aprenden términos como la prevención de accidentes por caídas , simulacros, actividades físicas y de cuidado ambiental, le agrada mucho los bailes infantiles integrándose con las niñas así como le encantaba crear con elementos didácticos que le proporciona la unidad operativa las experiencias con diferentes texturas los cuales sirven para los murales que apoyan movilidad sostenible replicando la información a las familia la cual evidencia el proceso pedagógico que se llevó a cabo en el momento de igual manera decora bacterias en cartulina para participar en el día de la salud bucal donde se interioriza el autocuidado como parte esencial de la vida cotidiana, de igual manera se crean actividades donde se genera conciencia ambiental realizando desplazamientos y reconocimientos de puntos ecológicos zonas de aseo y limpieza y la importancia de ahorrar y agua en cada una de las rutinas diarias, se muestra un niño muy sereno así como participativo creando ambientes adecuados de tránsito efectivo y armónico del jardín a la casa, cumpliendo con los horarios estipulados al igual que con las actividades que se llevan a cabo para mejorar la integración al nuevo proceso, en este momento se encuentra afianzando la comunicación verbal la cual a diario se fortalece realizando socializaciones de sus trabajos realizados en familia donde son los super héroes cuidadores del medio ambiente de tal manera que se integra al proyecto de aula el cual dio inicio y tiene como objetivo crear una conciencia ambiental desde el trabajo pedagógico y social familiar sin dejar atrás el apoyo y reconocimiento de la literatura dentro del contexto familiar, se integra cada una de las actividades rectoras de la primera infancia las cuales afianza cada una de las habilidades del niño

PROFESIONAL A.P.I: _____ _____

COORDINADORA: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 NIVEL: CONTRUCTORES 12

NOMBRE: HALANNA MICHEL PINEDA HUERTAS INFORME PEDAGÓGICO: III

MUCHOS AVANCES

Halanna muestra avances significativos en los procesos que se han desarrollado a diario, disfrutando de la interacción con los niños y niñas la cual es una parte importante para ampliar el vocabulario así como la fluidez de las palabras que se trabajan; en algunas ocasiones muestra un poco de temor al socializar trabajos que se desarrolla dentro del aula por lo que se brinda el apoyo para que logre participar y así comprenda los temas de manera adecuada, establece contacto visual con la profesional y pares en los momentos de interactuar lo cual ayuda a una gesticulación apropiada en lo que se está manifestando, trata de hacer pequeñas descripciones de escenas de los cuentos infantiles los cuales son presentados en rincones, para una mejor socialización así como en escenarios para dar a conocer la herramienta de caja cuento, donde se puede ver su asombro e interés por interactuar con las texturas y cada uno de los momentos que invita a investigar qué otras situaciones y elementos se encuentran dentro de estos mágicos libros, ha ido formando un amplio concepto de que la literatura es pasar a ser parte de cada escenario y personaje aprendiendo a cuidarlos, explorarlos y compartirlos con los pares que trabajan y comentar a los padres qué pudo aprender, de estas experiencias se ha logrado evidenciar que la interacción con los pares es respetuosa y tolerante, compartiendo los elementos que se le proporcionan para las bienvenidas y trabajos pedagógicos, de igual manera se muestra aún más segura en juegos, trabajos grupales donde se garantiza la armonía de la interacción, respecto a su autonomíaforma conceptos concretos acerca de la independencia y autonomía que se mantiene en los diversos espacios de la unidad operativa, al momento de usar las zonas recreativas nombra las normas que se han brindado y las sigue identificando cuales usa de manera autónoma y cuales pide apoyo de la profesional, en este desarrollo corporal también se ha

integrado de manera muy alegre a los ensayos que se realizan para bailes aprendiendo a escuchar los diversos ritmos al igual que vinculándose con pareja, grupo y de manera individual logrando crear una armonía en sus movimientos, Se desplaza sin dificultades en el espacio, improvisa movimientos y explora el uso de diferentes elementos donde crea y combina saltos con aros, siguiendo plantillas, saltando y realizando pequeños ejercicios como raptar, y empezar a crear botes de manera sencilla, se observa que se expresa a través del dibujo, modelado y construcción, explora todo tipo de materiales y herramientas para sus producciones de forma espontánea, lo cual le ayuda a mejorar el tono muscular, recreando partes del cuerpo, Su actitud frente a los límites señalados por la profesional, es positiva, los acepta y respeta sin dificultades identificando que las instrucciones que se brindan son para las acciones que se deben llevar a cabo en las rutinas, actividades pedagógicas al igual que la recreativas, reconoce y cuida sus pertenencias, interpreta normas de orden y cortesía saludando, pidiendo el favor y dando las gracias lo cual ha sido trabajado fortaleciendo los valores que enseñan en el hogar, participa en el desarrollo del proyecto Eco héroes donde se ha generado propuestas en las que se evidencia una integración positiva, aprendiendo nuevos conceptos de cuidado del agua, el planeta tierra y así mismo se ha logrado relacionar con las temáticas de los componentes que trabajan el ahorro de energía, agua, al igual que formas de prevenir diversas enfermedades prevalentes, las cuales se encuentran en un ambiente poco cuidado, por esta razón Halanna hace parte de los niños y niñas que están apoyando en cuidado de los entornos para un desarrollo saludable, en cuanto a las rutinas y normas se ha evidenciado que busca la mejor forma de ser autónoma, aprendiendo las normas en el comedor así como mejorando la masticación, postura y uso del cubierto, se ha identificado que la niña ha avanzado de manera adecuada de acuerdo a su participación logrando que las habilidades integrales sean desarrolladas frente a las experiencias significativas juegos de roles, construcción asi como una adecuada descripción de cada una de sus vivencias.

PROFESIONAL A.P.I: _____ _____

COORDINADORA: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 3/10/2024 **NIVEL: PRE JARDIN 12**

NOMBRE: DANNA MARIA GARCIA DURANGO

INFORME PEDAGÓGICO: III

María, es una niña que se caracteriza por su ternura, amabilidad y colaboración con las personas que se encuentran en su entorno, así mismo demuestra acciones de respeto hacia sus compañeros, compañeras y profesional, asistiendo al jardin de manera puntual e integrándose fácilmente al juego con los demás niños y niñas. Muestra interés por colaborar al momento de organizar y recoger los juguetes que ha usado, apoyando a sus compañeros y compañeras, le agrada participar en actividades donde puede cantar, bailar y realizar mímicas utilizando títeres, además es una niña muy organizada con cada una de sus pertenencias las reconoce e identifica de las de los demás. Al mismo tiempo, se caracteriza por ser independiente al momento de colocarse sus prendas de vestir posibilitando de esta manera habilidades de independencia que son acordes a su edad.

Presenta un lenguaje bastante claro y fluido que le permite con facilidad dar a conocer sus gustos e intereses sin temor alguno, por ende se destaca como una niña que en todas las vivencias le agrada das sus puntos de vista; se motiva mucho al observar con detenimiento obras de títeres, dramatizaciones, sombras chinescas donde logra intervenir respetando el turno del compañero y compañera. Conjuntamente, logra socializar con sus grupos de pares de manera armónica llegando a acuerdos de juego entre los mismos. Le agrada mucho leer imágenes donde puede hacer uso de su imaginación para la creación de historias relacionadas con las ilustraciones que observa, tal y como se evidencio en la actividad de contando historias; donde con agrado mostraba las imágenes de los cuentos que exploraba con mucho asombro a los demás niños y niñas; siendo bastante cuidadosa con estos elementos.

En las actividades de actividad física, se ha observado que descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se le presenten en su entorno, lo que le permite que se reconozca como una niña hábil, segura de sí misma en las diferentes actividades que tienen que ver con el movimiento y que se ve reflejada en las actividades que se realizan en el aula o fuera de esta, demostrando coordinación en los movimientos que realiza con su cuerpo al momento de bailar e imitar acciones con el mismo.

Cabe señalar que en las actividades artistas que se realizan es una niña que se destaca, no solo por atender a las indicaciones para el uso de los materiales que manipula sino también en la imaginación y creatividad que tiene para realizar bellas obas de arte las cuales realiza con mucha delicadeza, concentración y dedicación, asombrándose por los colores que logra combinar, la forma que puede pintar las siluetas o realizar murales donde le agrada garabatear y hacer figuras que le dan sentido a su creación, adicional a lo anterior valora y cuida no solo el trabajo propio sino también el de los demás, así es como en la actividad de lactancia materna, demostró su interés por pintar con los vinilos y reconociendo a su vez la importancia que tiene la leche materna en los niños y niñas.

Por otro lado se asombra y logra mostrar su sentido de curiosidad por los fenómenos y elementos que suceden en su entorno, de manera que se inquieta por descubrir, conocer y cuidar el mundo que la rodea; como sucedió en las experiencias del proyecto de aula “eco héroes” donde se interesó por conocer la importancia del cuidado del planeta tierra; mediante acciones como el uso adecuado del agua, de la energía mediante acciones de la cotidianidad.

En el ritual de aseo siempre acude al jardín con excelente presentación personal, usando continuamente ropa muy limpia y en perfecto estado, además es una niña que le agrada cuidar el agua, haciendo uso adecuado del mismo al momento de lavar manos y cepillar dientes, atendiendo exitosamente a las indicaciones brindados por la profesional. En cuanto al ritual de alimentación María, se caracteriza por ser autónoma e independiente consumiendo verduras, frutas, legumbres y sopas con mucho agrado.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

FIRMA PADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 3/10/2024 **NIVEL: PRE JARDIN 12**

NOMBRE: DANNA SAHORI CORREA RAMOS

INFORME PEDAGÓGICO: III

Danna, en el transcurso de estos meses se ha caracterizado por ser una niña bastante autónoma e independiente en la realización de los rituales y dinámicas que se logran realizar en el aula, dejando organizada cada una de sus pertenecías en el lugar que corresponde e involucrándose de manera activa en los juegos con los cuales se integra a los demás compañeros y compañeras. Sigue de manera atenta y alegre cada una de las indicaciones que brinda la profesional al momento de vivenciar juegos y dinámicas con su grupo de pares donde, se muestra muy atenta participando de las mismas. Además, le agrada establecer diálogos con sus compañeros y compañeras de una manera clara y bastante fluida que le permite dar a conocer sus gustos e intereses en grupos de trabajo. En este mismo orden de ideas, se evidencia que una de las actividades que más disfruta es la entonación de canciones infantiles, las cuales ha interiorizado con mayor facilidad y suele muchas veces acompañar la misma con las diferentes partes de su cuerpo con mucha alegría.

Cabe señalar que, en las actividades literarias, mantiene centrado su interés la momentos de observar e interactuar con los diferentes personajes y eventos, dando a conocer sin temor alguno sus intereses frente a los demás miembros del grupo, tal y como se logró observar en la actividad de show de títeres, sombras chinescas y en la interacción con los personajes de caja cuentos como por ejemplo “Mauro necesita un abrazo” “Gabriel , tu cabeza llega hasta el cielo” y “lila cocodrila” donde observo con mucho detenimiento los sucesos de los mismos, además de explorar los personajes de los mismo como el conejo y el cocodrilo.

En las actividades corporales, es una niña que goza de movimientos hábiles y seguros que le permiten desplazarse por su escenario inmediato con mucha seguridad y rapidez, tal y como sucedió en la actividad relacionada son sortear obstáculos en el gimnasio, donde logro reptar, caminar, deslizarse por las diferentes piezas del mismo sin recibir apoyo de la profesional. Además, le agrada participar de actividades de baile, donde al ritmo de la música logra mover las diferentes partes de su cuerpo con mucha armonía, motivando a los demás compañeros y compañeras para que realicen los movimientos que ella ejecuta.

En este orden de ideas, se muestra llena de curiosidad frente a los fenómenos que suceden en su entorno, indagando sobre lo que le llama su atención y por los objetos que explora, un claro ejemplo de lo anterior es en la actividad relacionado con el proyecto de aula “Eco héroes”, donde se inquieta por conocer las la importancia que tiene el medio ambiente y las acciones para la conservación de nuestro planeta.

En las experiencias artísticas, se motiva bastante al explorar y manipular diferentes elementos para la creación de obras propias, logrando embellecer diferentes figuras que le son de su agrado y relacionados con temas de gran interés para el grupo, como en la actividad de la semana de lactancia materna , donde embellecido con vinilos el mural relacionado con el tema.

Cabe señalar que es una niña que se sensibiliza por el cuidado del medio ambiente, destacándose en las experiencias de PIGA, donde está atenta a las asambleas que se realizan en el aula, reconociendo la importancia que tiene el cuidado del agua y la energía para preservar y cuidar el planeta donde vivimos, además de la clasificación de elementos de construcción residuos solidaos a través de acciones que podemos realizar en la cotidianidad.

Adicional, Danna se destaca por ser niña que consume con agrado e independencia todos los alimentos que se brindan en la unidad operativas como frutas y verduras así como por sus adecuadas posturas corporales en el momento de consumir los alimentos. De igual manera, atiende de manera asertiva las indicaciones para el ritual de aseo, donde lava sus manos y cepilla sus dientes de acuerdo al protocolo establecido.

Se felicita a la familia por el compromiso que han logrado tener con el proceso pedagógico que lleva la niña en el jardin, incurvándose activamente con la elaboración de material reutilizable que propia el enriquecimiento de sus habilidades y destrezas.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

FIRMA PADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03 DE OCTUBRE DEL 2024 **NIVEL: PRE JARDÍN 12**

NOMBRE: LIA CAROLINA CUADRADO ZAPATA

INFORME PEDAGÓGICO: III

CONTINUA LA MÁGICA EXPERIENCIA

Es un placer darle la bienvenida a un nuevo período pedagógico. Estoy muy feliz de continuar acompañando a Lia Carolina en este maravilloso camino de aprendizaje y descubrimiento. Durante este tiempo, hemos realizado diversas actividades creativas que le permitieron disfrutar mientras desarrollaba sus habilidades y destrezas, y al mismo tiempo fortalecía su crecimiento personal y social.

Durante la semana literaria, Lia Carolina participó de manera muy activa en diversas actividades. En las obras de títeres, trabajamos temas como los "peligros de accidentes por mordeduras o picaduras de animales", y en la dramatización de cuentos como “Caperucita Roja”. Además, exploramos nuevas historias como “Al conejito le encanta escribir” y “Laura se cambia de casa”, donde nos enfocamos en la “caracterización”. A través de la creación y representación de personajes y escenas, Lia Carolina pudo desarrollar su creatividad, imaginación y capacidad de expresión emocional. Estas dramatizaciones no solo mejoraron su comprensión lectora, sino que también fortalecieron sus habilidades lingüísticas.

Lía Carolina, al participar activamente en el proyecto de aula Eco-Héroes, consolidó habilidades esenciales para su crecimiento personal y académico, mientras contribuía significativamente al cuidado del medio ambiente y la preservación de los recursos naturales. Durante este proyecto, Lía Carolina estuvo involucrada en diversas actividades, que le permitieron desarrollar habilidades críticas como el pensamiento reflexivo, la creatividad y la capacidad de colaborar eficazmente con sus compañeros, así como habilidades de liderazgo al coordinar y dirigir algunas de las actividades. Asimismo, Lía Carolina fortaleció su comprensión sobre la importancia de la conservación del medio ambiente, reconociendo su responsabilidad como ciudadana activa para proteger el planeta.

Lia Carolina también se destacó en actividades que promovieron su desarrollo emocional y social. En la actividad "Sentires del hogar", parte del enfoque de TSSA (Transiciones Sensibles, Seguras y Armónicas), escuchó un audio de su mamá expresándole afecto. Esta experiencia reforzó su sentido de pertenencia y le brindó seguridad emocional, ayudándole a identificar y expresar sus emociones. Durante

la actividad sobre el “cambio de aula”, Lia Carolina compartió sus sentimientos y opiniones de forma clara y asertiva, demostrando su habilidad para comunicarse eficazmente. Esta actividad le ayudó a fortalecer su resiliencia y a adaptarse mejor a los cambios. Finalmente, en la actividad de “Autonomía”, Lia Carolina observó fotografías en la "Caja del tiempo" de cuando era bebé y comparó su presente. Esto le permitió reflexionar sobre su crecimiento y logros, fortaleciendo su autoconciencia, autoestima y capacidad para apreciar su propio desarrollo.

Además, Lia Carolina participó activamente en los ensayos del baile de clausura, así como en la coreografía de "La batalla del movimiento" dentro del marco del "Simulacro de sismo", y en el baile de "La bicicleta" durante la celebración del Día de la Movilidad Sostenible. Estas actividades le permitieron mejorar notablemente su coordinación motora, equilibrio y expresión corporal, mientras interpretaba la música de forma creativa. Al trabajar en equipo con sus compañeros, Lia Carolina fortaleció su capacidad de colaboración, ya que estos ensayos requerían sincronización y trabajo conjunto. Además, la constancia y dedicación que mostró en las prácticas fomentaron en ella la disciplina y perseverancia, lo que le permitió ganar más confianza en sus propias habilidades.

Por último, Lia Carolina participó en la creación de murales sobre temas relevantes como Residuos Especiales, Semana de Lactancia, Movilidad Sostenible y el Día de la Paz. A través de estas experiencias artísticas, desarrolló habilidades clave como la creatividad, la expresión artística y la conciencia social y ambiental. Asimismo, estas actividades le permitieron mejorar sus habilidades sociales al trabajar en equipo y comunicarse eficazmente con sus compañeros, mientras resolvía problemas de manera colaborativa. Lia Carolina también mostró un notable aumento en su confianza personal al compartir sus ideas y opiniones con los demás.

En resumen, Lia Carolina ha avanzado de manera integral en varias áreas, demostrando un gran entusiasmo por el aprendizaje y el crecimiento personal.

_____

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

_____

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____

FIRMA DE MADRE O PADRE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03 DE OCTUBRE DEL 2024 **NIVEL: PRE JARDÍN 12**

NOMBRE: JOSHUA VILLAMARIN CRESPO.

INFORME PEDAGÓGICO: III

UNA AVENTURA QUE SE AFIANZA

Me complace compartir con ustedes el presente informe pedagógico en el cual se describen los avances obtenidos por Joshua, a través de la implementación de actividades literarias, de juego, arte y exploración del medio. Promoviendo de una manera creativa y didáctica el desarrollo integral.

Es así como se inicia al dar a conocer que las lecturas de cuentos han sido una parte esencial en la experiencia de Joshua en el jardín. A través de estas lecturas, ha descubierto muchas historias emocionantes y divertidas, lo cual ha sido clave para el desarrollo de su comprensión, lenguaje e imaginación. A Joshua le fascina sumergirse en los mundos de fantasía que le brindan los cuentos, donde puede conocer nuevos personajes y aprender nuevas palabras. Es así como al participar activamente en la semana literaria, trabajando con la caja cuento “Sombras que cuentan historias”, y la obra de títeres basada en la caja cuento "Gabriel, tu cabeza llega al cielo" Joshua mejoró su proceso de comunicación y pensamiento crítico. La creación y representación de historias con sombras chinescas y títeres le permitió desarrollar su imaginación y creatividad, además de fortalecer su habilidad para expresar emociones y sentimientos de manera efectiva.

Además, Joshua ha participado activamente en juegos de roles, adoptando distintos personajes como “médico” y “chef. Estos juegos le han permitido explorar diferentes roles y usar su imaginación para crear divertidas situaciones en grupo. Disfruta mucho disfrazarse con atuendos que su familia, con gran recursividad y creatividad, elabora para él, permitiéndole actuar en el aula. Estos momentos han sido clave para que Joshua afiance su comunicación gestual y corporal, lo que le ha acercado al mundo de las artes escénicas y dramáticas, al tiempo que fortalece sus interacciones con amigos y amigas de manera creativa. Además, ha aprendido a trabajar en equipo, resolver problemas y disfrutar del juego junto a sus compañeros.

Joshua también tuvo la oportunidad de visitar las zonas recreativas y participar en circuitos de obstáculos, donde diferentes materiales crearon caminos llenos de desafíos. Estos circuitos le permitieron fortalecer habilidades como saltar, gatear y

escalar, a veces de forma individual, en parejas o en grupo. Estas experiencias no solo mejoraron su equilibrio, coordinación y fuerza física, sino que también le enseñaron el valor del trabajo en equipo, el respeto por el turno y la importancia de la tolerancia. A través de estos circuitos, Joshua ha aprendido a ser perseverante y a superar los obstáculos que se le presentan.

Por otro lado, Joshua ha trabajado su corporalidad a través de actividades más tranquilas, como las sesiones de yoga, donde ha practicado posturas en ejercicios como “saludo al sol” y “yoga de los animales marinos”. Al principio, le costó un poco comprender que debía relajarse y mantenerse en su lugar, pero, a medida que avanzaba la sesión, se divirtió y disfrutó seguir las instrucciones de las posturas, logrando relajarse y conectar con su cuerpo. Además, Joshua desarrolló su confianza en sí mismo y autoestima al presentarse en frente de sus pares en los ensayos del baile de clausura, también fomentó en él su capacidad para trabajar en equipo y seguir instrucciones, así como su disciplina y perseverancia al perfeccionar técnicas y rutinas.

Finalmente, durante el proyecto de aula Eco Héroes, Joshua participó activamente en diversas actividades que fomentaron su conciencia y compromiso con el cuidado del medio ambiente, adquiriendo habilidades valiosas que lo convertirán en un ciudadano responsable y respetuoso con el planeta. A través de la puesta en marcha de actividades ambientales, Joshua desarrolló conocimientos sobre reciclaje, cambio climático y conservación de recursos naturales, así como habilidades críticas, creatividad, colaboración y empatía. Esta experiencia lo ha convertido en un líder y defensor del cuidado del medio ambiente, listo para enfrentar los desafíos del futuro y hacer una diferencia positiva en su comunidad.

Me siento muy contenta con el progreso que ha mostrado Joshua en este periodo. Es un niño con un gran potencial de aprendizaje. Agradezco su colaboración y compromiso con la educación de su hijo.

_____

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

_____

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____

FIRMA DE MADRE O PADRE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL: PRE JARDIN 12**

NOMBRE: EMMA LUCIA CUANA CIFUENTES **INFORME PEDAGÓGICO: III**

La niña Emma Lucia ha demostrado avances significativos durante su proceso pedagógico al participar activamente en cada una de las propuestas planteadas, como se evidenció en su participación en la semana literaria escuchando con atención la narración de diferentes cuentos como “un día en el circo”, “La gallina de los huevos de oro”, “la nariz y los ojos”, entre otros; con los que fortaleció el desarrollo del lenguaje, fluidez verbal y comprensión literaria; por medio del juego de Twister adecuado con imágenes relacionadas con medidas de reducción de riesgo de accidentes por descarga eléctricas, se interiorizó los cuidados que se deben de tener así como el desarrollo de la motricidad gruesa al realizar ejercicios de estiramiento y equilibrio. Emma se destaca por su participación activa en el proyecto de aula llamado "ECO HEROES" descubriendo historias maravillosas por medio de la aventura, magia e imaginación; fomentando la conciencia ambiental y el compromiso con el cuidado del medio ambiente; transformándose en un verdadero héroe del medio ambiente, interiorizando nuevos aprendizajes relacionados con el proyecto, al participar en experiencias pedagógicas basadas en el cuidado, buen uso y ahorro tanto del agua, papel y de la energía eléctrica, generando una conciencia ambiental que contribuye con la preservación del planeta.

Emma Lucia es una niña alegre y activa que disfruta de cada actividad propuesta, así como el compartir e interactuar con sus pares. Una de las actividades significativas para la niña Emma son aquellas que involucran movimiento, danza y ejercicio, por ello las actividades relacionadas con estilos de vida saludable en especial la actividad física son las de su preferencia, disfrutando de los espacios para las jornadas de aeróbicos, zumba y yoga con las cuales fortalece el desarrollo de su equilibrio, fuerza, agilidad y coordinación en sus movimientos.

Emma posee un buen desarrollo de su lenguaje al expresar con claridad, coherencia, seguridad y de manera espontánea sus vivencias, del mismo modo por medio de la estrategia pedagógica de las cajas cuento que le permiten interactuar, explorar por medio de la observación cada una de las láminas para descubrir historias llenas de magia que le ayudan a enriquecer su vocabulario y fortalecer su

comprensión literaria; por medio de la descripción de imágenes para crear nuevas historias basadas en sus intereses y gustos.

Ha participado en las actividades relacionadas con Piga, con las cuales ha interiorizado nuevos aprendizajes relacionados con el buen manejo, uso y ahorro de la energía eléctrica, del agua y el papel; por medio de experiencias vivenciales que genere una conciencia ambiental, así mismo la importancia que tiene la movilidad sostenible como lo es el caminar o el uso de la bicicleta para su desplazamiento que no contribuye contaminación y por el contrario cuidan el medio ambiente.

Emma continúa avanzando en su proceso de transición segura, sensible y armónica T.S.S.A., a través de las actividades en las que ha participado su familia cómo lo ha sido “los sentires del hogar”, ha logrado que se sienta amada, confiada y segura para relacionarse en su entorno de una manera autónoma e independiente.

Se evidencia el interés que mantiene, el gusto y el amor por continuar fortaleciendo el desarrollo de sus habilidades y destrezas de una manera integral: asimismo se agradece a la familia por su compromiso, apoyo y entrega en cada una de las actividades lo cual se manifiesta en cada uno de los logros y aprendizaje significativo que hasta el momento ha alcanzado.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: _____

FIRMA PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL: PRE JARDIN 5**

NOMBRE: EMILIANO ZAMBRANO MIRANDA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

El niño Emiliano ha participado de manera activa en cada una de las actividades rectoras de la primera infancia planteadas, cómo se evidenció en la semana literaria al disfrutar de la narración, la imitación, la dramatización y la lectura de imágenes de los cuentos ilustrados fortaleciendo el desarrollo de su lenguaje, ampliando su vocabulario y reforzando su expresión como fluidez verbal de manera fluida y clara; del mismo modo con la estrategia de la caja cuento interactuando con cada una de sus láminas para conocer historias encantadoras como lo es "Mateo, se viste sólo, Te quiero casi siempre, así se hace una mamá", entre otras, que le permitieron sumergirse en la magia de la literatura. Asimismo ha disfrutado del trabajo con el proyecto de aula llamado "ECO HEROES" descubriendo historias maravillosas por medio de la aventura, magia e imaginación; fomentando la conciencia ambiental y el compromiso con el cuidado del medio ambiente; transformándose en un verdadero héroe del medio ambiente, interiorizando nuevos aprendizajes relacionados con el proyecto, al participar en experiencias pedagógicas basadas en el cuidado, buen uso y ahorro tanto del agua, papel y de la energía eléctrica, generando una conciencia ambiental que contribuye con la preservación del planeta.

Le encanta participar en las diferentes estrategias enfocadas en estilos de vida saludable, en especial en actividad física ya que disfruta del juego de correr, trotar, saltar gatear, caminar en diferentes direcciones como velocidades; entre otros ejercicios corporales, lo cual lo utiliza para divertirse e integrarse con sus pares y a la vez potencializar sus destrezas motoras manteniendo la agilidad, fuerza, equilibrio y coordinación en sus movimientos, por otra parte Emiliano es un niño que se caracteriza por su alegría, que disfruta del juego de roles y simbólico, compartiendo con sus pares material didáctico con el que cuenta la unidad operativa como encajables, rompecabezas y set de médico; con este último por medio del juego interiorizó nuevos saberes frente a cuidados a tener con las enfermedades prevalentes conociendo cuáles son las medidas para prevenirlas, del mismo modo por medio de imágenes identificó los animales que causan mordeduras y picaduras, que a través de una asamblea conoció las medidas de reducción y prevención de accidentes ocasionados por estos animales que muerden o pican para promover un

ambiente adecuado y protector en su entorno. Emiliano afianza su creatividad, imaginación y motricidad fina al participar en las diferentes actividades rectoras de arte realizando técnicas cómo colorear con crayolas, dibujar, crear su propia obra a través de la dactilopintura y también utilizando pincel para pintar con témperas sobre cartulina plasmando sus emociones sentimientos, gustos e intereses, sintiéndose orgulloso de ver su trabajo expuesto en galerías que hacen parte de la ambientación enriquecida del aula para así poder observar su avance significativo en esta área del desarrollo.

Por medio de las actividades que requieren el acompañamiento de su familia como lo es los sentires del hogar, en la cual es importante expresarle a Emiliano el amor, lo que significa él en su familia, lo importante que es, hacen que el niño lleve una transición, sensible segura y armónica T.S.S.A. de manera asertiva fortaleciendo su autonomía, seguridad e independencia que le ayudan a relacionarse y desenvolverse en su entorno.

Se evidencia que mantiene la motivación y el entusiasmo para continuar participando de manera activa en el proceso pedagógico con el que ha ido fortaleciendo de manera integral su desarrollo, gracias a la colaboración y trabajo de corresponsabilidad de su familia que le aporta a su aprendizaje.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: _____

FIRMA PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 3 OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PJ 12**

NOMBRE: ANDRYMAR VICTORIA GIL INFANTE INFORME PEDAGÓGICO: III

Andrymar victoria es una niña muy curiosa e imaginativa, le encantó explorar su entorno de varias formas buscando satisfacer por si misma sus intereses de juego, se entretuvo con gran facilidad explorando cómo estaban construidos los elementos que manipulaba dentro de la cotidianidad, cada día su interacción fue mucho más cordial, armónica y espontánea, propiciando de esta forma una convivencia sana donde el respeto y la tolerancia fueron los valores más importantes, durante el juego simbólico realizó acciones muy positivas en las cuales se evidenció que buscaba la resolución de conflictos por medios pacíficos llegando a los acuerdos grupales.

Durante este trimestre experimentó grandes momentos junto a los demás niños y niñas, realizando actividades y manualidades enmarcadas en el proyecto de aula ECO-HEROES las cuales la llenaron de gran satisfacción al reconocer nuevas cosas de su entorno e interiorizar nuevos conceptos sobre las campañas de cuidado y conservación del medio ambiente.

Participó en los diferentes momentos pedagógicos con gran alegría buscando intereses de juego comunes que le permitieran interactuar de forma cálida y feliz, de igual forma compartió involucrando aprendizajes que la llevaron a realizar acciones que favorecieron de forma importante su desarrollo social, logró expresarse con gran facilidad mostrando habilidades comunicativas con gran fluidez, progresó de forma significativa en habilidades de concentración y atención durante las narraciones de cuentos o asambleas grupales, uno de sus momentos favoritos es el show de marionetas dónde escuchó atentamente para luego narrar situaciones y dar secuencia lógica a las historias presentadas haciéndolo de forma creativa y espontánea, otro momento interesante para ella fué el juego simbólico ya que allí colocó en escena algunas experiencias vividas donde se destacó su empatía y tolerancia hacia su entorno social.

Siempre se observó interesada en practicar actividades corporales rítmicas especialmente las dirigidas donde danzaba al compás musical y dejaba que su cuerpo se expresara libremente reconociendo por medio de esta danza aquellas nuevas posibilidades de movimiento que su cuerpo le brindaba, aflorando sus emociones y sentimientos y expresándolos de forma corporal.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

Durante el desarrollo de todas las propuestas pedagógicas se observó con muy buena energía y buena disposición, colaborando y participando con ideas novedosas, siempre se vio muy animada en la realización de manualidades en torno al cuidado y la conservación del medio ambiente.

Vivió experiencias muy agradables con sus compañeros en las zonas recreativas del jardín como: el parque, el carrusel, la piscina de pelotas, allí comprendió por medio del juego que el compartir es necesario para interactuar grupalmente y llevar una sana convivencia, también fortaleció algunas habilidades sociales como esperar el turno, pedir el favor, y el seguimiento de instrucciones, se observó muy feliz explorando todo su entorno y favoreciendo su ubicación dentro del espacio.

Se observó muy interesada y con gran expectativa al realizar de forma mucho más independiente los rituales de alimento dónde recordó las normas que se deben tener en cuenta en el momento de compartir en un sitio social como lo es el comedor, posee buenos hábitos alimenticios lo cual le permite disfrutar de este momento consumiendo los alimentos ofrecidos de forma agradable, de otro lado también realizó la práctica cotidiana de su ritual de aseo e higiene siendo mucho más autónoma en su cepillado de dientes y haciendo buen uso de los elementos de aseo, aquí comprendió que una excelente higiene bucal es indispensable para gozar de buena salud.

¡Felicidades a la familia Gil Infante por su excelente trabajo en equipo, gracias por dedicar tiempo y ayudar a su hija en las tareas, su apoyo invaluable marca la diferencia y los resultados son increíbles!!

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 3 OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PJ 12**

NOMBRE: ANTONELLA VARGAS RUIZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Antonella es una niña activa y muy curiosa que le encanta relacionarse con sus compañeros de forma afectiva y muy cariñosa, sus momentos predilectos son las asambleas, los encuentros grupales, talleres de sombras, títeres y el juego simbólico, dentro de este juego, busca colocar en escena representaciones de los roles familiares ya que generan alegría positivismo y se observa que los recuerda con gran cariño.

Durante este trimestre se destacó por su interacción feliz utilizando palabras acordes a su edad infantil, en cada momento mostró tolerancia y respeto hacia las situaciones presentadas dentro del juego, compartió con buena disposición sus elementos de trabajo creando una convivencia sana y promoviendo la igualdad de oportunidades, invitó a sus compañeros para que todos fueran solidarios y reconocieran que los elementos de trabajo eran para diversión y creación de todos en el aula.

Con gran entusiasmo y alegría ejecutó las propuestas pedagógicas dentro del proyecto de aula "ECO - HÉROES disfrutó de la elaboración de trajes en material reutilizable, así como también en la creación de manualidades, fortaleciendo por medio de estas propuestas las campañas de conservación y cuidado del medio ambiente, así mismo día a día en sus rituales de aseo e higiene también coloco en practica el ahorro de agua, favoreciendo las campañas sobre cuidado del planeta.

Una experiencia que generó gran expectativa en ella fue la exploración del material pedagógico "tapetes mágicos" los cuales se utilizaron colocando el plumón en agua y luego plasmando su grafías sobre el tapete, esto le generó felicidad y diversión al ver sus manos plasmadas allí, animaba a sus compañeros para que también hicieran lo mismo y disfrutaran al igual que ella, coloco a prueba su imaginación realizando la creación de múltiples formas y figuras, esté momento lo compartió y lo vivió al máximo una y otra vez, disfrutó bastante en la elaboración de la maxi lotería apoyada con imágenes referentes a los momentos de permanencia en las zonas recreativas, aquí desarrolló su percepción visual y a la vez recordó cuáles acciones son positivas y se deben realizar dentro de estos sitios de juego mitigando los riesgos de accidentes.

Una experiencia muy emocional para ella fue el momento pedagógico" sentires del hogar" dónde por medio de audio escuchó la voz de mamá diciendo cuánto la aman en casa y la bendición que tienen en el hogar desde que ella llegó, esto la hizo sentir muy importante y muy orgullosa frente a sus compañeros, favoreciendo su autoestima y confianza en sí misma.

Fortaleió su concentracion y motricidad fina por medio de los procesos de clasificaciones de objetos según lo pedia la instrucción dada por la profesional, como son textura, tamaño y color, le agradaron las fichas del juego logico y pintar con pincel, cuando manipulaba y exploraba los tubos y fichas de ensamble mostraba dinamismo al realizar los procesos de ensamblaje de forma correcta, desarrolló gradualmente su motricidad fina por medio de actividades que requirieron mayor precisión como: enhebrado, ensartado, , rasgado, agarre de pinza, coloreado, y entorchado, avanzo significativamente en su psicomotricidad mediante movimientos progresivos de su cuerpo siguiendo instrucciones o acciones corporales como, la danza, saltar o jugar con el balón situando direccionalidad,ubacacion dentro del espacio, coordinacion y equilibrio

Consumió en su totalidad y con agrado las frutas y verduras ofrecidas en el jardín dentro de su alimento cotidiano, fue aún más independiente y prefirió no recibir apoyo en este momento por parte de la profesional, acató las normas sociales para compartir en el comedor, degustó los alimentos de forma natural y tranquila reconociendo la importancia de los buenos estilos de vida saludable por medio de una alimentación balanceada se observó con muy buena disposición en el momento de los rituales como el lavado de manos donde participó junto con sus pares interiorizando la importancia de este para nuestra salud y vida diaria, realizo buen uso de los elementos de aseo promocionando el ahorro del agua.

¡Felicidades a la familia Vargas Ruíz por su excelente trabajo en equipo, gracias por dedicar tiempo y ayudar a su hija en las tareas, su apoyo invaluable marca la diferencia y los resultados son increíbles!!

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 3 DE OCTUBRE **NIVEL:** PREJARDIN 12

NOMBRE: DANNA CELESTE FERNANDEZ HUERTO

INFORME PEDAGÓGICO: III

Se ha evidenciado durante este tiempo un proceso de avance significativo en la niña ha ido experimentando habilidades y destrezas, como su habilidad comunicativa a través de la literatura y su acercamiento a los libros y las cajas cuentos. A partir de ello, la niño explora otra forma de pensar y recrea un mundo paralelo al suyo, convirtiéndose en una experiencia vital que lo lleva a conocerse mejor, a desarrollar su personalidad y a identificarse en sus sensaciones y pensamientos a través de las palabras que viven en la literatura y cobran sentido cuando son leídas, como por ejemplo en la caja cuento de Mateo se viste solo, donde se hace un sensibilización sobre la autonomía e independencia, Las palabras y los símbolos dan cabida a la construcción de historias, narraciones, cuentos, poesías, relatos y cantos que son compartidos en la comunidad como un acervo cultural que responde a la capacidad de simbolización y comunicación de los seres humanos.

Así, la niña desde esta edad tiene acceso a las construcciones de su cultura, gracias al lenguaje y al discurso literario como vehículo imaginario y mágico de la palabra en un pacto comunicativo y de ficción en el que se propicia la construcción de múltiples significados permitiendo hacer mayor apropiación de ello mediante la interacción que tiene con los elementos encontrados en las caja cuetos, o al interpretar el personaje principal del cuento, como en el de el conejito que le gustaba escribir, haciendo una mayor apropiación de esto al hacer una interacción con el atuendo representando el personaje principal haciendo un reconocimiento de las características principales, y el espacio en el que convive haciendo un aprendizaje más profundo desde la lectura generada al brindarles espacios que le permiten un acercamiento a ello, en donde se muestra muy emocionada e interesada, siendo de sus agrado y de su atención hacer esta participación permitiendo un afianzamiento en su proceso de comunicación, mediante los diálogos sencillos que tiene con sus compañeros y compañeras.

De igual manera se evidencia el goce y disfrute de la niña en actividades como el jugar e interactuar con las piezas del gimnasio donde, hace un desplazamiento seguro y confiado a través de los obstáculos generados, permitiéndole con ello hacer un fortalecimiento de su coordinación y equilibrio en donde se haga un proceso de afianzamiento de la seguridad frente a los movimientos que genera, lo

que la conecta con la libertad, la espontaneidad de su ser y la sitúa en la cotidianidad desde su autenticidad y autonomía como actores sociales. El juego recoge sus expresiones imaginativas y creativas en las que media la libertad y la gratuidad, permitiéndole también hacer un fortalecimiento en su proceso de compartir e interactuar con sus compañeros y compañeras.

Durante las actividades de PIGA se evidencia la participación activa de la niña, en donde hace un afianzamiento del reconocimiento sobre la importancia del ahorro de energía y cuidado del medio ambiente, involucrándola en estos proceso mediante actividades enriquecedoras que le permitan un acercamiento a el proceso de aprendizaje mediante los preconceptos que la niña posee y que le ayudan a estar más cerca de la información, actividades como el mural del apagón a través del cual se motiva a la niña para el reconocimiento frente a la importancia de apagar la luz cuando no se necesita contribuyendo a eso para el proceso de cuidado al medio ambiente, también durante la personificación de atuendos como el superhéroes de ambiente, donde se le permite a la niña esta interacción favoreciendo su proceso de aprendizaje.

También se evidencia el gusto y disfrute la niña por las diversas actividades que se generan diariamente, siendo importante que se continúe afianzando el seguimiento de indicaciones y respeto de normas en todas las actividades realizadas dentro de la cotidianidad, permitiendo así una sana convivencia y el fortalecimiento del proceso de la formación integral en la niña, permitiéndole el acercamiento en las diversas situaciones de sus cotidianidad, afianzando proceso de respeto y buen trato hacia los demás, motivándola a seguir haciéndolo de manera continua para permitir su desarrollo integral de manera adecuada.

PROFESIONAL: CAROLINA DIAZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 3 DE OCTUBRE **NIVEL:** PREJARDIN 12

NOMBRE: CHRYS FERNANDEZ ESTRELLA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Se ha evidenciado en Crhys que es una niña tranquila compañerista y amigable quien comparte las diversas actividades propuestas por la profesional de manera adecuada siguiendo las indicaciones e instrucciones que se generan para el desarrollo de cada una de ellas, durante las actividades de PIGA, como el apagón el ahorro de energía con el cuidado del medio ambiente ver a la niña un compromiso frente a la sensibilización de la importancia de cuidar estos recursos naturales donde la niña a través de las actividades pedagógicas y lúdicas realizadas hace una interacción, una participación activa en la creación de murales como el del apagón fortaleciendo de esta manera la iniciativa y la sensibilización frente al cuidado del medio ambiente

De igual manera mediante la personificación de superhéroes del ambiente con el cual la niña se motiva frente al cuidado del medio ambiente motivándola a no arrojar basuras a ahorrar el agua, ahorrar la energía lo cual conlleva al cuidado del medio ambiente y así de proteger los recursos naturales para el proceso de formación y crecimiento de cada una de las personas que habitamos dentro del planeta generando una conciencia ambiental que permita que la niña fortalezca sus pre saberes y construye nuevos conocimientos a partir de lo que vivencia mediante las actividades realizadas lo cual se fortalece de igual manera mediante la lectura del cuento la tortuga y sus basuras donde la niña se mostró atenta motivada e interesada escuchando el relato y observando la figura gigante de la tortuga lo cual le permitió un acercamiento profundo frente al relato que se hacía, de tal manera que la niña a través de lo que escuchaba lograba relacionarlo con su experiencia diaria permitiéndole enriquecer su proceso de conocimiento y para saber al permitirle la manipulación e interacción en el juegos de roles del pescador se evidenció como la niña identificaba este rol y lo realizaba acorde a su conocimiento previo realizando la simulación de pescar a través de cañas realizadas en material reciclable y peces que estaban sobre un mural realizado venía en la caja cuento.

De tal manera que la apropiación e involucración con los elementos proporcionados permiten que las vivencias sean enriquecidas por parte de la manipulación de estos elementos generando en la niña un acercamiento a estos entornos que le permiten fortalecer su conciencia ambiental también se hace una un fortalecimiento a su proceso de comunicación mediante la interacción continua de la literatura a través de la lectura constante de cuentos y caja cuentos que se realizan durante la semana literaria, en ella se hace un proceso de abordaje de diferentes cajas cuentos infantiles en los cuales.se involucra a la niña de manera directa en los relatos

personificándose imitando a los personajes principales y generando asambleas que le permiten comunicar sus emociones, sentimientos, necesidades y lo que le gustó no le gustó frente a los relatos escuchados, como lo realizado en el cuento el conejito que le gustaba escribir, en este día la personificación de la niña fue acorde al personaje principal del cuento lo cual hizo favorecer el reconocimiento y el proceso de atención frente al relato realizado por la profesional, al hacer la imitación de las características principales del personaje principal del cuento.se evidencia como la niña los identifica de manera correcta logrando imitar mediante sus posibilidades cómo se trasladaban en un lugar a otro las características físicas importantes del personaje y cómo esto ayuda a relacionar y concretar lo he escuchado durante el relato para la niña estos espacios son significativos donde siempre se muestra alegre emocional entusiasmada y muy interesada.

Realiza la imitación de manera correcta generando movimientos que le permiten fortalecer su seguridad a equilibrio y coordinación pero sobre todo que le permiten hacer una identificación frente a lo que fue el personaje principal del cuento permitiendo de tal manera que el relato realizado por parte de la profesional fuera de su agrado y de su gusto lo cual hiciera que reconociera de manera adecuada lo expuesto durante el relato, fortaleciendo su fluidez verbal se va afianzando poco a poco mediante las conversaciones sencillas que posee con sus compañeros y compañeras a través de diálogos en los que intercambian saberes y sentimientos o sensaciones frente a lo realizado, también. Se evidencia que la niña hace un fortalecimiento en su desarrollo corporal gestual ante estos diálogos sencillos que posee con sus compañeros y compañeras de igual manera afianza su autonomía e independencia frente a estos procesos. La autonomía independencia y seguridad en simisma.se ha ido afianzando con el apoyo continuo por parte de las familias quienes siempre están presentes dentro de las actividades a realizar con la niña permitiéndole hacer un proceso de formación adecuado en el que evidencia el acompañamiento de su familia y lo toma como aporte a su proceso de formación de tal manera que durante la actividad de transiciones seguras sensibles y armónicas la niña manifestó en la actividad sentir desde el hogar cómo estuvo emocionada al escuchar el audio enviado por su familia donde manifestaban su amor su apoyo y compromiso

PROFESIONAL: CAROLINA DIAZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL:** PRE JARDIN 12

NOMBRE: SARA JAIDIBY LOZADA RAMOS **INFORME PEDAGÓGICO:** III

Durante este trimestre se evidencio que es una niña amorosa, compañerita y sobre todo respetuosa con sus compañeros y la profesional. Se destaca por la gran participación en cada una de ellas siguiendo las instrucciones dadas mostrando a grado por cada una las cuales le han ayudado a fortalecer sus saberes.

Con las obras de títeres , le gusta observar y escuchar estos personajes los cuales le han enseñado muchas cosas especialmente su autocuidado, con la narración de historias que le dicen que no se puede ir con personas extrañas o hablar si alguien le quiere causar daño, pero también le cuentas historias muy divertidas donde aprende sus derechos y deberes tanto en casa como en el jardín, cuando juega con ellos habla expresando sus emociones, lo que piensa y vivencias adquiridas con su núcleo familiar.

El trabajo realizado de las transiciones sensibles seguras y armónicas le ha ayudado a tener confianza en sí misma para poder participar de las diversas actividades que se programan. Ha mejorado su participación en las asambleas expresando sus pensamientos ideas emociones ya que al principio era un poco tímida para hablar delante de sus compañeros ahora tiene un tono de voz más alto y no le da temor el expresarse.

Con el componente de ambiente seguros educativos aprendió a fortalecer su autocuidado realizando diversas actividades como: La prevención de sustancias peligrosas por medio de un collage donde observó imágenes de los elementos de aseo medicinas u otras sustancias tóxicas pueden hacer que ellas se enfermen

Con las diversas actividades realizadas sobre el cuidado del medio ambiente la niña fortaleció el sentido de pertenencia del medio que lo rodea como el apagón mensual donde por medio de un bombillo que prendía y apagaba comprendió la importancia de mantener la luz apagada cuando no se necesita, al momento de embellecer el bombillo fortaleció su motricidad fina dedicación y creatividad ya que se ha evidenciado que es una niña que le agrada las manualidades y además las cuida siguiendo las indicaciones dadas por la profesional.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

En la semana literaria disfrutó de cada uno de los cuentos trabajados donde fortaleció su pronunciación y lenguaje verbal adquiriendo nuevas palabras las cuales le han permitido tener una mayor comunicación con las personas que la rodean de esta manera ha podido expresar sus pensamientos y emociones y sentimientos.

Con lo trabajado en la semana de la lactancia materna se logró evidenciar que incrementó sus lazos familiares especialmente con su madre ya que conoció la gran historia de cómo ella la lacto en este momento tan importante. Con los componentes nutricional y ambientes educativos protectores la niña ha incrementado su autocuidado.

La niña en cuanto a sus hábitos alimenticios consume todo lo que le proporciona el jardín tanto en las nueve reforzadas, el almuerzo y las onces, pero hay algo en lo cual se le debe fortalecer que es su postura en la silla especialmente en el comedor Ya que en diversas oportunidades se sienta inadecuadamente y esto ocasiona que haga desorden o derrame los alimentos en la mesa, con las actividades de alimentos saludables la niña y fortaleció su autocuidado aprendiendo cuáles son los alimentos que debe consumir para estar sana y fuerte lo mismo cuando realizó el juego de roles jugando al cocinero aprendió lo divertido que es cocinar, donde se destacó por saber compartir y trabajar muy bien en grupo. Sigue con las prácticas de auto cuidado como el lavado de manos y cepillado de dientes, permitiéndole tener una buena higiene oral.

Se felicita a los padres de familia por participar de las actividades, talleres y demás se evidencia la corresponsabilidad con el jardín.

PROFESIONAL: CAROLINA DIAZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: CONSTRUCTUCTORES 12**

NOMBRE: ZOE GISELL ROMERO CALLE **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Para este trimestre Zoe Gisell, ha logrado compartir con gran emoción e interés cada una de las experiencias pedagógicas que se han planteado, donde ha demostrado mantener un comportamiento adecuado y cordial al momento de interactuar con sus compañeros y compañeras. Ha llevado a la práctica valores que son fundamentales para la sana convivencia y el buen trato armonizando cada uno de los momentos compartidos con sus amigos. En cuanto a sus habilidades comunicativas ha expresado con claridad cada una de sus opiniones con referencia a los acontecimientos que ocurren en su cordialidad en cualquier tipo de contexto en el cual se encuentre.

Para el momento de llevar a cabo las actividades que hacen parte de las T.S.S.A (Transiciones sensibles, seguras y armónicas) ha podido reconocer cada uno de los espacios de su jardín, así como también ha comentado sobre todo aquello que le hace feliz cuando está en el. En las diversas experiencias que se desarrollaron pudo llegar a potenciar sus destrezas motoras finas y gruesas, al momento de estar en la zona de juego, en especial al brincar en la piscina de pelotas para ver como estas rebotan de manera divertida sobre su cuerpo, tratando de atraparlas con ambas manos para luego lanzarlas, así como bailar al ritmo de las diversas canciones infantiles, juegos de circuitos, saltos, entre muchos otros lo cual fue fundamental para potenciar su tonicidad muscular, equilibrio, lateralidad, corporeidad y sentido del espacio.

Por otro lado, en las actividades artísticas las cuales fueron de su máximo interés, expresándose por medio del arte, pudo experimentar con diversos materiales, creando divertidas y únicas obras artísticas, interactuando con los títeres, moldeando con plastilina, recreando diferentes personajes que hacen parte de las historias narradas, embelleciendo imágenes a su gusto, rasgando papel, siendo esto relevante para fortalecer de manera significativa su creatividad, expresión gestual, corporal, atención y sentido estético.

En el transcurrir de este tiempo ha logrado ir reconociendo de manera paulatina cada una de sus necesidades, gustos, intereses, actitudes, así como también ir descubriendo por medio de la exploración, investigación y curiosidad todo aquello que se encuentra a su alrededor. Compartiendo con sus compañeros todo aquello que el tiempo y el espacio le ofrece. Mostro mucha responsabilidad en cada una de las acciones realizadas al igual que tomando sus propias decisiones para lograr su bienestar personal.

En lo que respecta al cuidado del cuerpo, llevo a cabo rutinas de higiene personal las cuales fueron fundamentales para brindarle un sentido de seguridad y estabilidad, explorando y aprendiendo constantemente, desarrollando así también hábitos saludables que pone en práctica en su cotidianidad, siguió cada una de las indicaciones al realizar el lavado de manos, cepillado de dientes, al asear su cara entre muchas otras cosas.

A treves de las experiencias de piga sobre el apagón mensual, residuos especiales y ahorro de energía, comprendió de manera asertiva cuán importante es el cuidado del medio ambiente, creando conciencia sobre como utilizar de manera adecuada cada uno de los recursos naturales que le brinda el medio ambiente, fomentando la empatía y la responsabilidad para ejecutar acciones que generen impactos positivos los cuales serán visibilizados en un futuro cercano. Por medio del proyecto de aula llamado “ECO HEROES”, utilizo diversos materiales reutilizables con los cuales llegó a crear una variedad de elementos para darle un uso relevante en las diferentes experiencias pedagógicas siendo estas fundamentales para el desarrollo de sus habilidades estéticas, sociales, afectivas. En el momento de consumir los alimentos lo hizo de manera adecuada, manteniendo una buena postura en el comedor teniendo claridad que este momento del día, es fundamental para llevar a cabo un crecimiento adecuado.

Se motiva a la familia a continuar reforzando la seguridad y autonomía en su hija, así como también participando de los diversos procesos que hacen parte de su desarrollo integral.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA COORDINADORA

_____

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: OCTUBRE 03 DE 2024 **NIVEL**: PREJARDÍN 12
NOMBRE: LUNA MARIANNE LIÑAN RAMIREZ **INFORME PEDAGOGICO:** III

Es una niña alegre, feliz, divertida, que asiste cada mañana al Jardín Infantil en compañía de la madre para disfrutas de grandes aventuras en las cuales el aprendizaje ha sido significativo, participa en juegos cooperativos con la mejor disposición los cuales aportan para mejorar las habilidades sociales dejando volar la imaginación, es una niña que se vincula a las actividades siguiendo las instrucciones dadas por la profesional adquiriendo independencia con cada ejercicio.

A partir de las diferentes actividades planeadas y en las cuales participa y disfruta feliz, ha ido construyendo la autonomía al permitirle ejecutar sin ayuda las instrucciones dadas por el adulto, en ocasiones le gusta tomar la iniciativa al crear nuevas actividades o juegos con el material didáctico proporcionado durante la jornada, uno de los momentos que más le gustan del día es cuando entre todos cantan saludando por el nombre a cada integrante, por lo cual la identidad la ha incrementado al saber de dónde es, quien es, como se llama, con quien vive, identificando las pertenencias y las de los compañeros.

Disfruta de la lectura de las diferentes cajas cuentos como: **Mauro necesita un abrazo, Mateo no se sabe vestir, Gabriel tu cabeza llega al cielo y Franklin va a el jardín**, participando con aportes de los que más le llamaron la atención, observando cada una de las imágenes de las escenas, en las cuales realiza lectura indicando lo que para ella está pasando en cada escena, esto le permite incrementar la imaginación, creatividad estimulando el lenguaje el cual es claro y fluido, esforzándose al expresar con facilidad y confianza las ideas, gustos, necesidades e intereses. **Sentires del hogar** expreso las emociones al oprimir el teclado llamando a la madre escuchando el mensaje el cual la hizo feliz saltando en dos pies por el salón con una sonrisa, **Apagón** en esta actividad manifestó porque es importante el cuidado de la energía implementando el proyecto de aula **ECOHEROES**, realizando manualidades como mascaras de gota de agua con material reutilizable.

Disfruta cada mañana iniciar las actividades con diferentes rondas y canciones infantiles las cuales le permiten estimular e incrementar el vocabulario, los ejercicios orofaciales y la repetición de onomatopeyas las cuales permiten estimular el musculo facial por lo cual es segura al expresarse.

Las habilidades motrices finas son buenas acorde a la edad, modela plastilina con agilidad, rasga y hace pedacitos de papel modelando bolitas para embellecer el **la piñatón en la semana de la lactancia materna** en el cual se concentra siguiendo las instrucciones dadas hasta terminar la actividad, para luego expresar la creatividad con un **garabateo musical** donde emplea un adecuado agarre de pinza con la fuerza necesaria para un trazo firme, debe afianzar la direccionalidad de los trazos para que sea un coloreado firme, pero cada día lo hace mejor con cada uno de los ejercitamiento de muñeca y precalentamientos de aprestamiento.

En cuanto a la motricidad gruesa es buena acorde a la edad ejercitando el cuerpo al desplazarse al ritmo de la música en diferentes direcciones con agilidad manteniendo el equilibrio al correr saltar, girar, trepar o gatear, siendo actividades del agrado. En la actividad de **super héroes** participo y disfruto del circuito pasando por el camino en zig-zag caminando en pico y pala, hasta llegar a la estación de los aros en el cual no salto en dos pies porque se le dificulto ejecutando en forma de caballito alternando los pies, al llegar a la estación del lazo lo supero agachada bailando limbo al rimo de la música. Disfruta de los juegos como golosa en el cual salta en dos pies con agilidad y destreza desplazando de un lugar a otro.

Padres de familia quiero que sepan que es una niña muy feliz por todas las aventuras que ha podido disfrutar y en las cuales aprende cada día a desarrollar nuevas habilidades y destrezas, aportando a el conocimiento y todo esto por medio del juego.

Se felicita a la familia por la corresponsabilidad y responsabilidad en el cumplimiento en las actividades en material reutilizable, desde el proyecto de aula eco héroes asistencia diaria y cumplimiento en los horarios establecidos por el Jardín Infantil para el buen funcionamiento de este.

FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: OCTUBRE 03 DE 2024 **NIVEL**: PREJARDÍN 12
NOMBRE: MARTIN ALEJANDRO VILLAMIL RODRIGUEZ **INFORME PEDAGOGICO:** III

Es un niño alegre, feliz, divertido y seguro de cada una de las cosas o acciones que hace, por otro lado, como es muy seguro expresando a la mamá cuando lo deja en el Jardín Infantil que le vaya muy bien para que lo consienta, por lo cual al inicia la jornada muy divertido y feliz, pero por iniciativa propias una vez llegan al aula se sienta en la mesa que desea para compartir de grande aventuras y travesías mientras espero que llegue la mejor amiga Danna con quien inventa juegos, crea se divierte todo el tiempo.

Ha explorado en el carrusel, la piscina de pelotas y las diferentes ,dependencias del jardín, al realizar recorridos como **los inspectores** siendo ambientados con cobijas colchonetas y rodeada de diferentes juguetes, material didáctico, y diferentes materiales, aprendiendo como jugar con objetos de la casa, disfrutando de la **fiesta de la lactancia materna**, la cual desarrolla en compañía de los compañeros, se evidencia una coordinación motriz gruesa buena lo que le permite desplazarse al ritmo de la música en diferentes direcciones, dejando notable que el baile es una de las actividades favoritas, salta, corre, imita movimientos, manteniendo el equilibrio siguiendo instrucciones de un adulto lo cual se evidencio en la actividad **super héroes,** pasando por un camino en forma de zig-zag legando hasta los aros los cuales supero saltando en dos pies, finalizando en la estación del limbo pasando por debajo de la cuerda. En la actividad **Mauro necesita un abrazo** hace la presentación de los diferentes tipos de abrazo que encontró en el camino, evidenciando confianza al expresar las ideas, con un lenguaje claro y fluido al nombrar cada integrante por él nombre indicando que disfruta jugar e inventar diversos juegos con la madre.

En la actividad **muévete con los sentidos libre y feliz** expresa el gusto al realizar la actividad manipulando diferentes instrumentos musicales como pandereta, tambor, y xilófono, con los cuales crea la orquesta interpretando diferentes canciones del agrado, evidenciando seguridad al expresarse con un lenguaje acorde para la edad.

En cuanto a la motricidad fina posee un agarre de pinza adecuado al manipular la crayola, pincel, empleando la fuerza adecuada al realizar diferentes trazos al embellecer la imagen de **Pez arcoíris** después de realizar la lectura. disfruto del cuento, pero lo más divertido fue compartir con Danna y Luna el espacio de la

tienda de camping elaborada con cobijas, silla y realizando lectura de imágenes de los cuentos, es allí donde al ver los diferentes animales inicio a emitir los sonidos onomatopéyicos, indicando a la profesional que le gustan los perros y los gaticos.

Asimila conceptos con facilidad siguiendo las instrucciones dadas por un adulto, evidenciando seguridad al participar con confianza de las diferentes actividades diseñadas para potencializar las habilidades y destrezas. El aprendizaje se ha visto reflejado en cada una de las actividades propuestas día a día, donde la participación es excelente pues disfruta y le gusta estar en el jardín, lo cual le permite desarrollar nuevas habilidades y afianzar diferentes destrezas, es por esta razón se felicita a la mamá pues siempre está atenta a cada uno de los requerimientos por parte del Jardín.

Papitos como pueden ver ha disfrutado y aprendido muchas cosas en tan poco tiempo, ha hecho muchos amigos y seguirá disfrutando de este lugar mágico, gracias por siempre estar para el. Se felicita a los padres por la corresponsabilidad en cada una de las actividades solicitadas por la profesional en pro del aprendizaje y bienestar del niño.

Se felicita a la familia por la corresponsabilidad y responsabilidad en el cumplimiento en las actividades en material reutilizable, desde el proyecto de aula eco héroes asistencia diaria y cumplimiento en los horarios establecidos por el Jardín Infantil para el buen funcionamiento de este.

)

FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE